KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-D-SzCh

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Szycie chirurgiczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Surgical suturing

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**Lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Jacek Bicki lek. Robert Mazurkiewicz
1.6. Kontakt	jacek.bicki@ujk.edu.pl robert.mazurkiewicz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotu Chirurgia ogólna na III oraz IV roku studiów

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C), ćw. e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej i Endokrynologicznej WSzZ w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia - Zaliczenie z oceną; Ćw. e-learning - zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia (w tym e-learning): Pokaz z opisem tematyki ran i instrumentarium. Zajęcia praktyczne.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Chirurgia, tom 1- 4, prof. G. Wallner, PZWL 2021
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Podstawowy kurs chirurgii skóry, Andrzej Bieniek, Wojciech Baran, Urban& Partner, 2015 Technika wiązania w chirurgii, Tadeusz Orłowski PZWL1976

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie ze sposobami zaopatrywania ran
- **C2.** Prezentacja sposobu zaopatrywania ran.
- **C3.** Kształtowanie znajomości podstawowych narzędzi chirurgicznych klasycznych i laparoskopowych, Rodzaje szwów i igieł.
- **C4.** Zaprezentowanie techniki szycia
- **C5.** Organizowanie działania w razie ekspozycji

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie do tematyki ran – seminarium

2. Omówienie instrumentarium chirurgicznego i podstawowych technik szycia – seminarium
3. Ćwiczenia praktyczne – szycie ran; uwzględnienie odmienności zasad postępowania w zależności od typu ubytku wymagającego zaopatrzenia

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

4. Techniki szwu klasycznego i laparoskopowego. Nauka wiązania chirurgicznego sposobami klasycznymi i laparoskopowymi.
5. Szwy staplerowe
6. Jak zdjąć szwy i zszywki z rany
1. Przypadki kliniczne - prezentacja

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3
	w zakresie umiejętności:	
U01	Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4
U02	Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	F.U9
	w zakresie kompetencji społecznych:	
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* Zaliczenie ustne

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01											+			+			+			+	
...U01											+			+			+			+	
U02											+			+			+			+	
...K01											+			+			+			+	
K02											+			+			+			+	

K03											+			+			+			+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student zna treści programowe w zakresie podstawowym, jego odpowiedzi są chaotyczne, wymaga pytań naprowadzających; analiza przypadków wymaga wsparcia prowadzącego.
3,5	Student zna materiał w zakresie podstawowym, odpowiada w sposób usystematyzowany, ale nie zawsze w pełni samodzielny; rozwiązuje typowe problemy kliniczne z pomocą prowadzącego.
4,0	Student potrafi samodzielnie analizować typowe przypadki kliniczne, odpowiada poprawnie i w sposób uporządkowany; stosuje wiedzę w praktyce.
4,5	Student posługuje się wiedzą wykraczającą poza podstawowy zakres, potrafi rozwiązywać także nietypowe problemy kliniczne, korzysta z piśmiennictwa uzupełniającego.
5,0	Student samodzielnie i krytycznie analizuje przypadki, integruje wiedzę interdyscyplinarną, proponuje rozwiązania zgodne z aktualnymi wytycznymi (EBM)

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**30**	**30**
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	25
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) * Ćwiczenia e-learning	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**20**	**20**
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....